**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

**5В010300 – «Педагогика және психология»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультеті  Ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді  № 13 хаттама « 23» мамыр 2014 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р.Масалимова |

**СИЛЛАБУС**

**Педагогика 2-ші бөлім**

2 курс, қазақ бөлімі, күзгі семестр, 3 кредит

Дәріскер:Касымова Роза Садыковна, п.ғ.к., доцент

Телефоны: 87024162430

е- maіl: krs 1958@ mail.ru

каб: философия және саясаттану факультетінің ғимараты, 408 бөлме.

Практикалық сабақтың оқытушысы:

Рамазанова Самал Амиргалиевна аға оқытушы

Телефоны: 87758212138

е- maіl: s.ramazanova77@ mail.ru

Философия және саясаттану факультетінің ғимараты, 408 бөлме.

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Курстың мақсаты:** болашақ маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру, қазіргі педагогика ғылымының теориялық негіздерін игеруге және олардың кәсіби міндеттерді шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* педагогиканың адам тәрбиесі туралы ғылым екендігін түсіндіру; педагогиканың ғылым ретінде қалыптасу кезеңдеріне талдау жасау;
* педагогика ғылымының зерттеу нысандарын, заңдылықтарын, даму бағыттарын жүйелеп, саралау;
* кәсіби іс-әрекет үдерісіндегі білімді жаңғырту жүйелерін ұғындыру;
* педагогикалық зертттеулерге ғылыми сипаттама беру;
* педагогика ғылымындағы негізгі теориялар және ұғымдарды талдау;
* оқыту процесінде жаңа технологияны қолдана алуға үйрету.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

* педагогтің осы заманғы қоғамдағы әлеуметтік орны және рөлін;
* педагогика ғылымының мәселелерін; педагогтың іс-әрекетінің мәнін;
* негізгі педагогикалық сипаттардың (жеке тұлға, мұғалім, тәрбие, оқу мен білім беру) маңызын;
* пәндіоқытудың мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап, негіздеуді;
* туындаған педагогикалық жағдаятты дұрыс, әділ шеше алу құзыреттілігін көрсете алуы керек.

**Пререквизиттері:** Педагогика мамандығына кіріспе.

**Постреквизиттері:** Психология және адам дамуы.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **I -Модуль. Оқыту теориясы (Дидактика)** | | | |
| 1 | **1 дәріс.** Дидактика- оқыту және білім беру теориясы. Дидактиканың негізгі категориялары. Оқыту-тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Оқыту үдерісінің мәні. | 2 | 3 |
| **1 практикалық сабақ.** Оқытудың мәні және оның тұтас педагогикалық үдерістегі орны. | 1 | 3 |
| 2 | 2дәріс. Оқытудың әдіснамалық негізі. Оқытудың мақсаты мен міндеттері. Оқытудың негізгі кезеңдері. | 2 | 3 |
| **2 практикалық сабақ**.Оқытудың тұлғалық-бағдарлық негіздері. | 1 | 3 |
| 3 | **3 дәріс.** Білім беру мазмұны туралы түсінік. Білім мазмұнына қойылатын талаптар. | 2 | 3 |
| 3 практикалық сабақ. Білім беру мазмұны. | 1 | 3 |
| 4 | 4 дәріс.Оқытудың заңдылықтары және оқыту ұстанымдары туралы түсінік. Мәселенің тарихылығы. | 2 | 3 |
| **4 практикалық сабақ.** Дидактикадағы дәстүрлі оқыту құралдары, олардың сипаттамасы. | 1 | 3 |
| **1-СӨЖ.** «Білім- адамзаттық құндылық» деген идеяға өзіндік көзқарасыңызды жазбаша білдіріңіз. | 1 | 14 |
| 5 | **5 дәріс.** Оқыту ұстанымдары мен қағидалары. | 2 | 3 |
| **5 практикалық сабақ.** Оқыту заңдылықтарының жіктелуі. | 1 | 3 |
| **2-СӨЖ.** «Қазіргі заманғы педагог» тақырыбына үлгі құрастырыңыз. | 1 | 14 |
| 6 | 6 дәріс. Дидактикалық ұстанымдар жүйесі. | 2 | 3 |
| **6 практикалық сабақ.** Дидактикалық ұстанымдаржүйесін сараптау. | 1 | 3 |
| **3-СӨЖ.** «Педагогикалық шеберлік шыңына жету жолдары» тақырыбына педагогикалық-психологиялық нұсқауларды құрастырыңыз. | 1 | 15 |
| 7 | **7 дәріс.** Оқытуды ұйымдастырудың формаларының дамуы мен қалыптасуы**.**Оқытуды ұйымдастыру формалары және олардың жіктелуі. | 2 | 3 |
| 7 практикалық сабақ.Қазіргі сабаққа қойылатын талаптар.Кітаппен жұмыс.Интернет арқылы білім алу. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау. | 1 | 3 |
| Бақылау жұмысы |  | 15 |
| 1 Аралық бақылау |  | **100** |
| 8 | **Midterm exam** |  | **100** |
| 8 | **8 дәріс.** Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендірудің қазіргі бағыттары. | 2 | 3 |
| **8 практикалық сабақ.** Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендірудің дәстүрлі және қазіргі тәсілдері. | 1 | 3 |
| **4-СӨЖ.** «Тұлға және әлем» тақырыбына эссе жазыңыз. | 1 | 6 |
| 9 | 9 дәріс. Педагогикалық үдерістегі мұғалім мен оқушылар ұжымының байланысы және өзара әрекеттестігі. Балалар ұжымы және оның даму кезеңдері. | 2 | 3 |
| 9 практикалық сабақ. Мұғалімнің кәсіби сапалары. Педагогикалық үдерістегі мұғалімнің басқару нысаны және пәні. | 1 | 3 |
| **5-СӨЖ.** «Педагогикалық зерттеу әдістері» тақырыбына сұлба құрастырыңыз. | 1 | 6 |
| 10 | 10 дәріс. Оқытуды диагностикалау қызметі, мәні және түрлері. | 2 | 3 |
| **10 практикалық сабақ.** Даму жетістіктерін тестілеу. | 1 | 3 |
| **6- СӨЖ. ІІ коллоквиум** | 1 | 6 |
| **II- Модуль.Мектепті басқару** | | | |
| 11 | 11 дәріс. Басқарудың мәні, мақсаты және міндеттері. Педагогикалық және мектеп ұжымының қызметі басқару және өзін-өзі басқару пәні ретінде. | 2 | 3 |
| **11 практикалық сабақ.** Педагогикалық және мектеп ұжымын басқару қызметі. | 1 | 3 |
| **7- СӨЖ.** «Мен үшін білім алудың мақсаты ...» тақырыбына эссе жазыңыз. | 1 | 6 |
| 12 | 12 дәріс. Мектептегі оқу-тәрбие жұмыстары. | 2 | 3 |
| **12 практикалық сабақ.** Мектептен тыс мекемелерді басқару функциялары. | 1 | 3 |
| **8-СӨЖ.** Бір пәнге сабақ жоспарын құрыңыз. | 1 | 6 |
| 13 | **13 дәріс.** Қазіргі мектептегі педагогикалық қызмет түрлері. Мектептегі әдістемелік жұмыс. | 2 | 3 |
| **13 практикалық сабақ.** «Белсенді», «реактивті», «өте белсенді» мұғалім туралы пікірталас. | 1 | 3 |
| **9- СӨЖ.** «Педагог және тәрбиешіге қойылатын талаптар» тақырыбын кесте түрінде жазыңыз. | 1 | 6 |
| 14 | **14 дәріс.** Мектептегі жұмыстарды жоспарлау. | 2 | 3 |
| **14 практикалық сабақ.** Мектептің жылдық және жалпымектептік жоспарын талдау. | 1 | 3 |
| **10- СӨЖ.** «Идеал педагог үлгісін» құрастырыңыз | 1 | 6 |
| 15 | 15дәріс.Мектеп құжаттары туралы түсінік. Мектептің жұмыс жоспарының мазмұны. | 2 | 3 |
| **15 практикалық сабақ.** | 1 | 3 |
| 2 Аралық бақылау. |  | 10 |
| Аралық бақылау |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**негізгі :**

1.Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М., Педагогика. Алматы, 2004

2.Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика:Оқулық.-Алматы:Қазақ университеті, 2006

3.Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу әдістемелік кешен)-Алматы, 2006

4.Подласый И.П. Педагогика: 100 Вопросов 100-ответов: Уч. Пособие для студентов высших учебных заведений.М., 2001

5.Қалиев С, Майғаранова Ш., Нысанбаева Г. Тәрбие хрестоматиясы Алматы, 2001

6.Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса. - Алматы, 2005.

7.Сабыров Т.С. Оқыту теориясы. Алматы,2000

8.Гребенюк О.С., Рожков М.И. Общие основы педагогики, Москва, 2003.

9.Сейталиев Қ. Педагогиканың жалпы негіздері.А лматы «Өлке»,2009.

10.Педагогика: курс лекций, Алматы «Print-S», Алматы,2005.-364с.

11.Әбенов Ж., Құдиярова А. Педагогика. Алматы. Дарын.2004.

12.Коджаспирова И.П., Педагогика. Ростов-на-Дану. 2003. 152с.\

13.Гребенюк О.С., Рожков М.И. Общие основы педагогики, Москва, 2003.

14. Сластенин В.А., И.Ф. Исаев и др.- Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений М.: Школа-Пресс, 2000.- 512с.

**қосымша:**

* 1. ға дейінгі ҚР Білім беру тұжырымдамасы //Егемен қаз. 26.12.03.

2.Қазақстан Республикасы жаңа формация педагогының үздіксіз педагогикалық білім беру тұжырымдамасы. Алматы, 2005.

3.Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздіктері. Педагогика және психология. Алматы. Мектеп. 2002. -254б

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 35 хаттама «06» мамыр 2014 ж.*

**Кафедра меңгерушісі А.К. Мынбаева**

**Оқытушы Р.С.Касымова**